Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ : 8670185
Centre d'intérêt: 640

Emirkanian, Louisette.

Relatives II : guide de l'élève / Louisette Emirkanian ; [pour le] Département de linguistique et PPMF, Université du Québec à Montréal. -- Montréal : L'Université, 1985.
15 f. ; 28 cm + guide de l'enseignant (18 f.).

Vedette(s)-secondaire(s): Université du Québec à Montréal. Département de linguistique * Université du Québec à Montréal. Programme de perfectionnement des maîtres de français

---

Descripteur(s): Enseignement assisté par ordinateur * Didacticiel * Grammaire * Français (Langue) * Guide de l'étudiant * Primaire (Ordre d'enseignement)

Le guide indique à l'élève comment travailler à l'ordinateur avec les disquettes LOGICIEL et FICHIERS du logiciel ##Relatives II##. La première partie explique la mise en marche de l'ordinateur et la seconde, la manière de procéder avec le didacticiel.

Type de document: d

EDUQ 8670185

RELATIVES II: guide de l'élève

Louisette Emirkanian

Département de linguistique et PPMF
Université du Québec à Montréal

Mai 1985

EDUQ 8670185

Relatives II

Guide de l'élève

Louisette Emirkanian

Département de linguistique
et
PPMF
Université du Québec à Montréal

Mai 1985

AVANT DE COMMENCER A TRAVAILLER, LIS ATTENTIVEMENT CE GUIDE. IL TE RENSEIGNE SUR LA FAÇON DONT FONCTIONNNE RELATIVES II.

TABLE DES MATIÈRES

A. LA MISE EN MARCHE.....p.4

B. LE FONCTIONNEMENT.....p.5

I. LES CHOIX A FAIRE.....p.5

-LE NOMBRE DE PHRASES.....p.5
-LE TYPE D'EXERCICE.....p.5

II. LES EXERCICES.....p.7

-LA LISTE DES PRONOMS.....p.8
-LA RÉPONSE.....p.9
-LES ÉCRANS D'AIDE.....p.11
-LA TOUCHE "ESC".....p.11
-LE RÉSULTAT.....p.13

A. LA MISE EN MARCHE

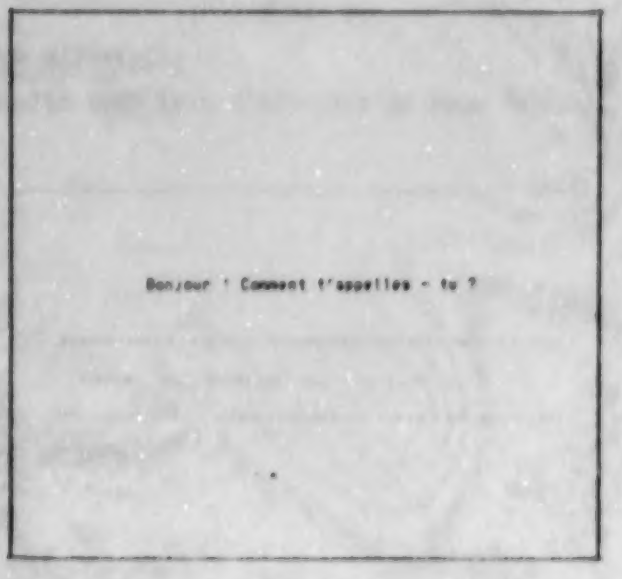
Tu dois avoir deux disquettes. L'une s'appelle "LOGICIEL RELATIVES II", l'autre, "FICHIERS RELATIVES II".

1- Tu insères la disquette "LOGICIEL RELATIVES II" dans l'unité de disque.

2- Tu allumes l'appareil.

3- Lorsque le message "Placer la disquette FICHIERS RELATIVES II dans l'unité de disque 1" apparaît, tu remplaces la disquette "LOGICIEL RELATIVES II" par la disquette "FICHIERS RELATIVES II" et tu tapes sur n'importe quelle touche. Tu attends un petit moment.

4- L'écran ci-dessous apparaît. Ça commence!



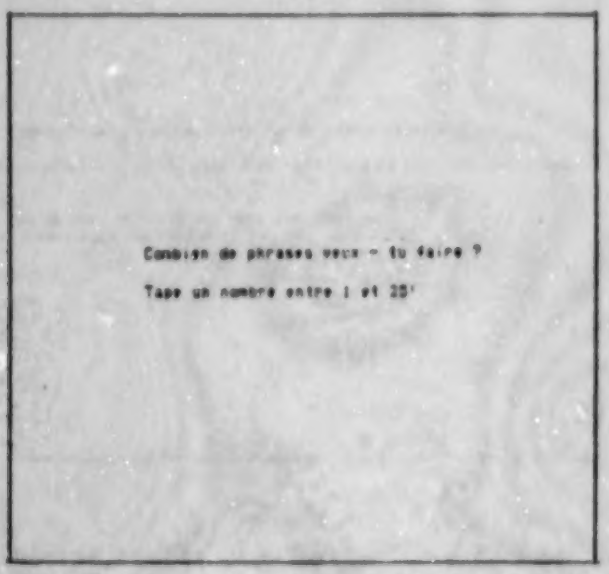
ÉCRAN 1

B. LE FONCTIONNEMENT

I. LES CHOIX A FAIRE

* Le nombre de phrases

On te demande d'abord le nombre de phrases que tu veux faire. Tu dois taper un nombre entre 1 et 25:



ÉCRAN 2

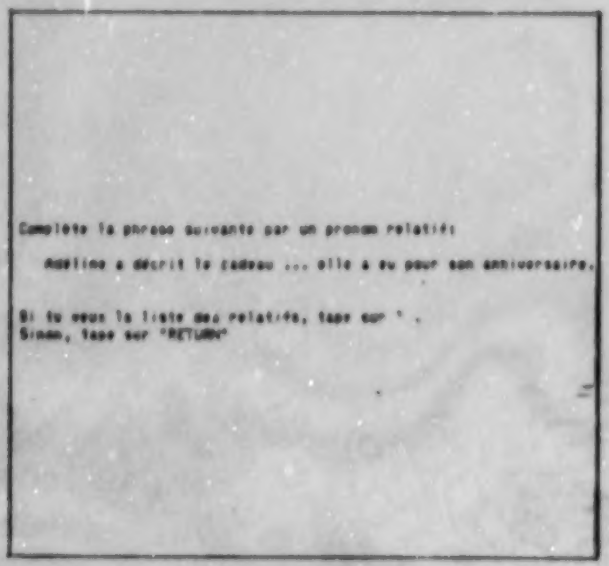
* Le type d'exercice

On te demande ensuite quel type d'exercice tu veux faire: normal ou spécial.

ÉCRAN 3

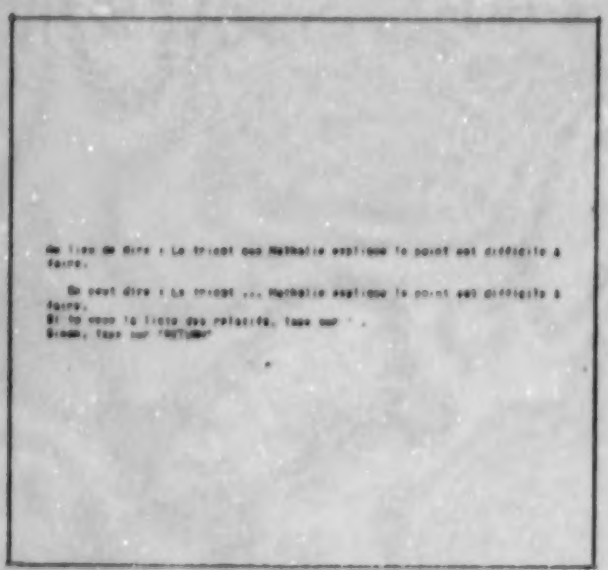
Quelle différence y a-t-il entre l'exercice normal et l'exercice spécial?

Dans l'exercice normal, on te présente une phrase que tu dois compléter.



ÉCRAN 4

Dans l'exercice spécial, on te propose une phrase qu'on peut dire lorsqu'on parle mais qu'on ne doit pas écrire. C'est à toi de trouver la phrase qu'on peut à la fois dire et écrire.



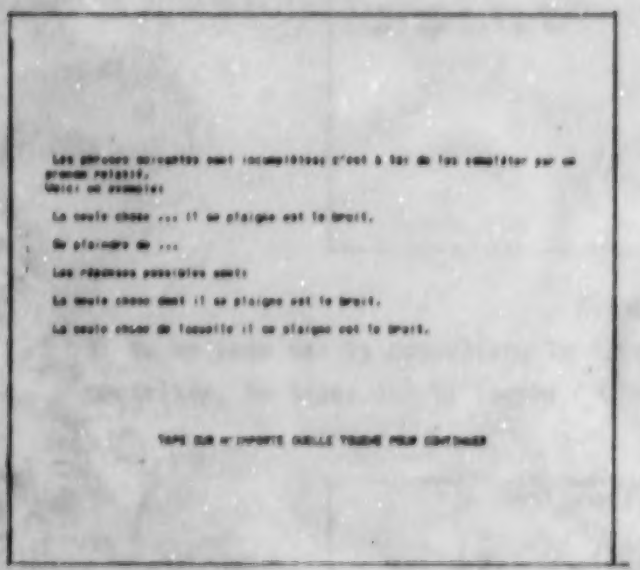
ÉCRAN 5

Maintenant que tu as fait tes deux choix, tu peux commencer.

II. LES EXERCICES

Quel que soit l'exercice que tu as choisi, on te présente des exemples.

L'écran 6 présente une exemple de l'exercice normal, l'écran 7, un exemple de l'exercice spécial:



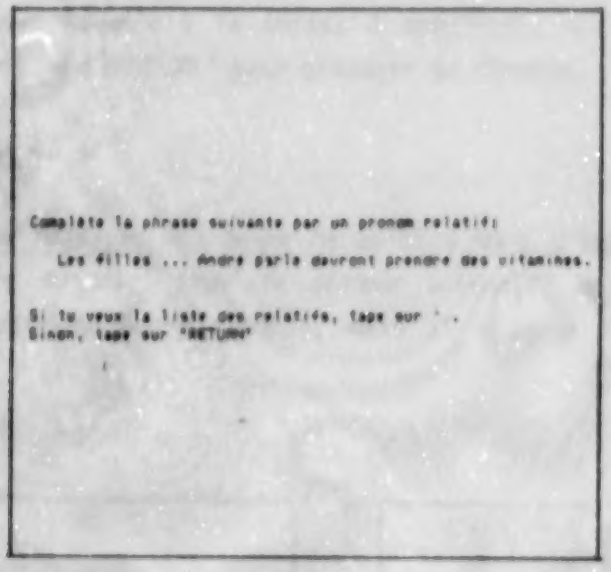
ÉCRAN 6

ÉCRAN 7

Après les exemples, c'est à toi de travailler. Vérifie, comme on te le signale à l'écran, que la touche "CAPS LOCK" n'est pas enfoncée. En effet, tu dois taper tes réponses en lettres minuscules.

*La liste des pronoms

Quand la phrase apparaît pour la première fois, on te demande si tu veux la liste des pronoms:


Complète la phrase suivante par un pronom relatif:
Les filles ... André parle doivent prendre des vitamines.
Si tu veux la liste des relatifs, tape sur ' .
Sinon, tape sur "RETURN"

ÉCRAN 8

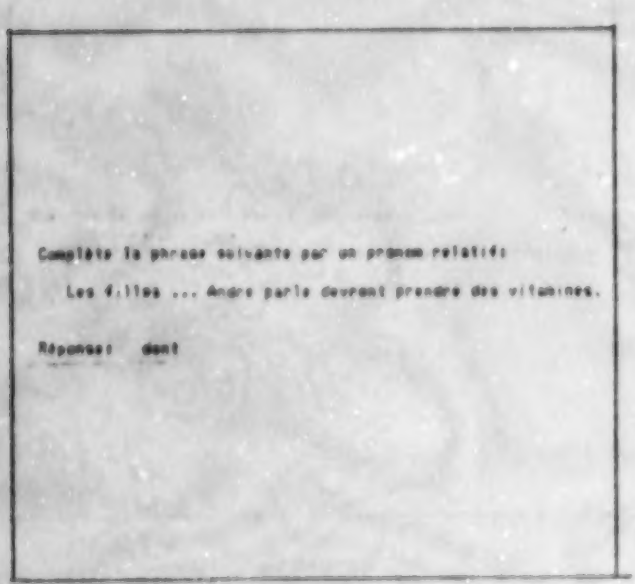
Si tu ne veux pas la consulter, tu tapes sur "RETURN"; si tu veux la consulter, tu tapes sur la touche "\" située à droite de "CAPS LOCK".

ÉCRAN 9

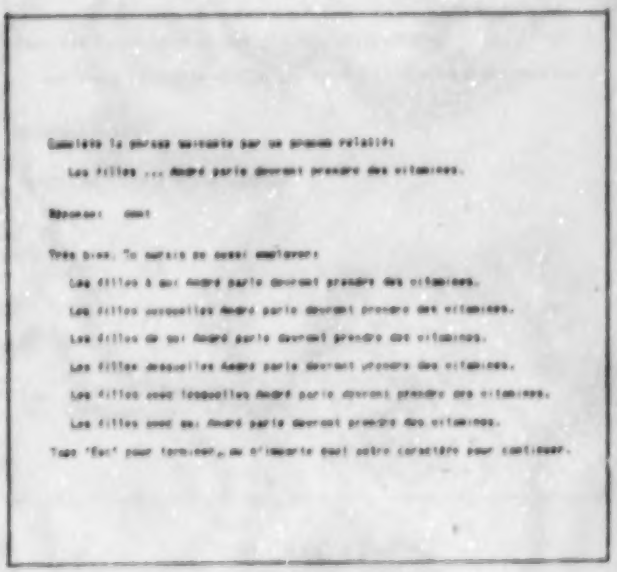
Le pronom (ou les pronoms) que tu peux employer pour la phrase se trouve dans cette liste. Pour revenir à la phrase à compléter, tu dois taper sur la touche "ESC", puis sur "RETURN" pour proposer ta réponse.

*La réponse

Si la réponse que tu tapes est bonne et qu'il y en a d'autres possibles, le programme te les donne. Pour la phrase suivante, dont a été proposé (écran 10); c'est une bonne réponse, mais il y en a 6 autres possibles (écran 11).



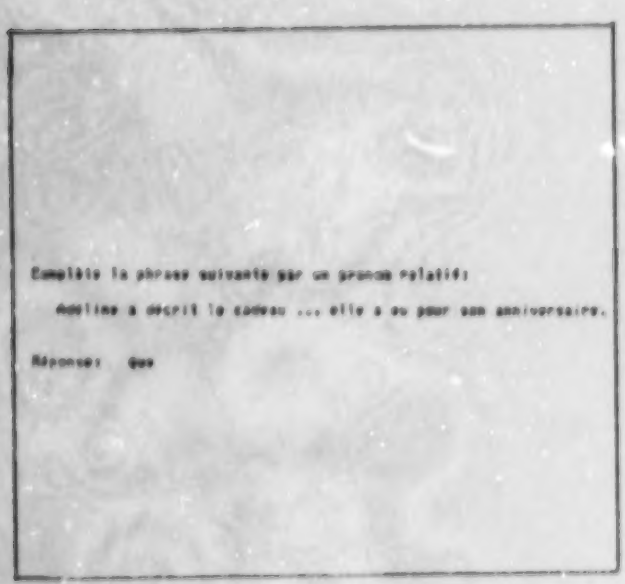
ÉCRAN 10


Réponse: dont
Les filles à qui André parle devront prendre des vitamines.
Les filles auxquelles André parle devront prendre des vitamines.
Les filles de qui André parle devront prendre des vitamines.
Les filles auxquelles André parle devront prendre des vitamines.
Les filles avec lesquelles André parle devront prendre des vitamines.
Les filles avec qui André parle devront prendre des vitamines.

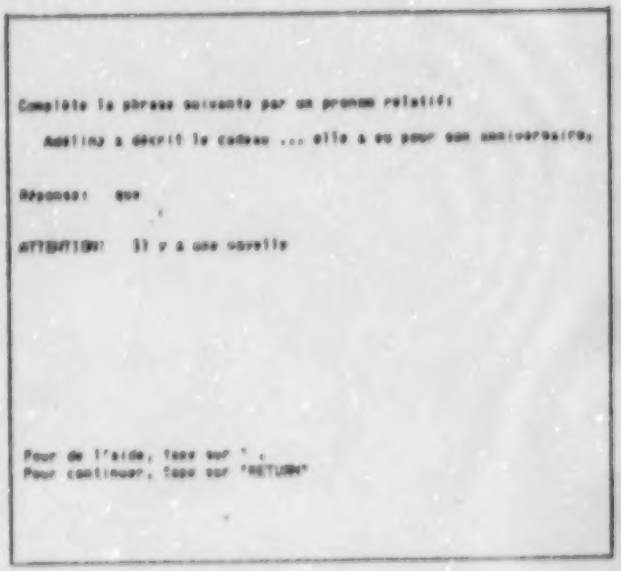
ÉCRAN 11

Si la réponse que tu tapes n'est pas la bonne, le programme essaie de t'aider.

Prenons un exemple. Tu tapes que pour la phrase suivante (écran 12) Le programme te dit: "ATTENTION! Il y a une voyelle" (écran 13). En effet, on écrit qu'elle et non que elle.


Complète la phrase suivante par un pronom relatif:
Adeline a décrit le cadeau ... elle a eu pour son anniversaire.
Réponse: que

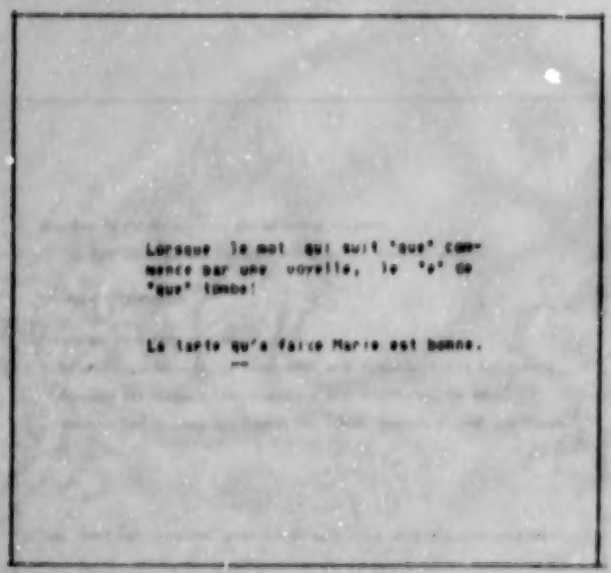
ÉCRAN 12


Complète la phrase suivante par un pronom relatif:
Adeline a décrit le cadeau ... elle a eu pour son anniversaire.
Réponse: que
ATTENTION! Il y a une voyelle
Pour de l'aide, tape sur '.'
Pour continuer, tape sur "RETURN"

ÉCRAN 13

*Les écrans d'aide

Si tu veux de l'aide, tu peux taper sur la touche où il y a le signe "\". (Cette touche se situe à droite de la touche "CAPS LOCK".) L'écran suivant apparaît; on t'y explique davantage ton erreur:



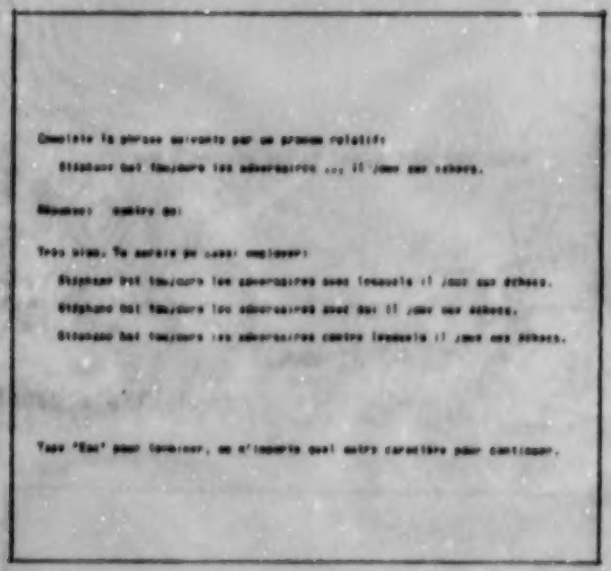
ÉCRAN 14

Pour sortir de cet écran tu tapes sur "ESC" et tu reviens à l'écran 13. Il faut que tu tapes sur "RETURN" pour continuer. D'ailleurs, si tu ne veux pas avoir de l'aide, en cas d'erreur, au lieu de taper sur la touche " " tu tapes sur "RETURN". Tu as droit à trois essais pour trouver la bonne réponse.

*la touche "ESC"

Comme on vient de le voir, pour sortir des écrans d'aide, comme l'écran 14 par exemple, tu dois taper sur "ESC"; tu reviens alors à la phrase à compléter et tu dois proposer une réponse.

Tu peux utiliser la touche "ESC" ailleurs. En effet, dès que tu as terminé une phrase, tu lis en bas de l'écran "tape "ESC" pour terminer, ou n'importe quel autre caractère pour continuer". Regarde au bas de l'écran 15.



ÉCRAN 15

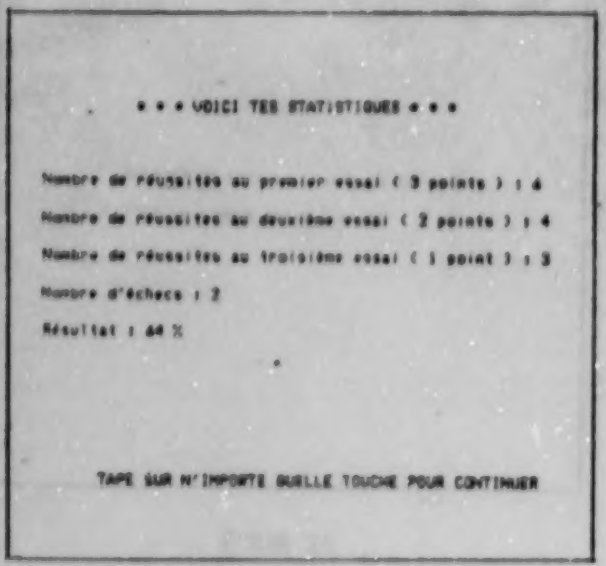
Si tu tapes sur n'importe quelle touche, une autre phrase apparaît. Si tu tapes sur "ESC", ton résultat s'affiche aussitôt puisque tu as choisi de terminer.

*Le résultat

Lorsque tu tapes sur "ESC" ou lorsque tu termines le nombre de phrases que tu as prévu de faire, ton résultat s'affiche:

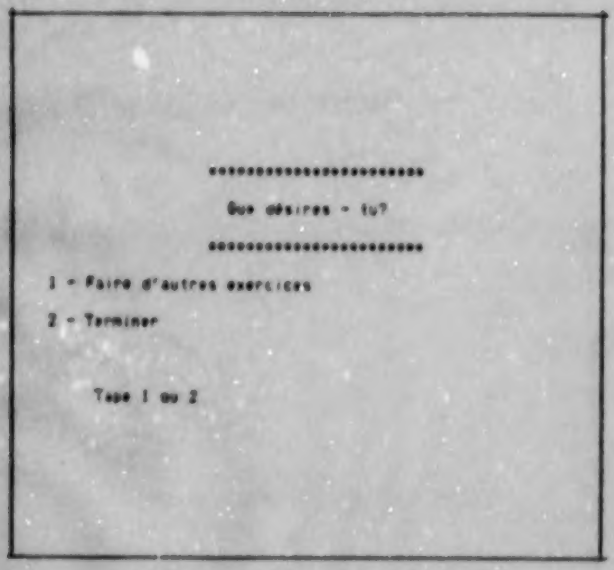
ÉCRAN 16

puis tes statistiques s'affichent:


* * * VOICI TES STATISTIQUES * * *
Nombre de réussites au premier essai (3 points) : 6
Nombre de réussites au deuxième essai (2 points) : 4
Nombre de réussites au troisième essai (1 point) : 3
Nombre d'échecs : 2
Résultat : 66 %
TAPE SUR N'IMPORTE QUELLE TOUCHE POUR CONTINUER

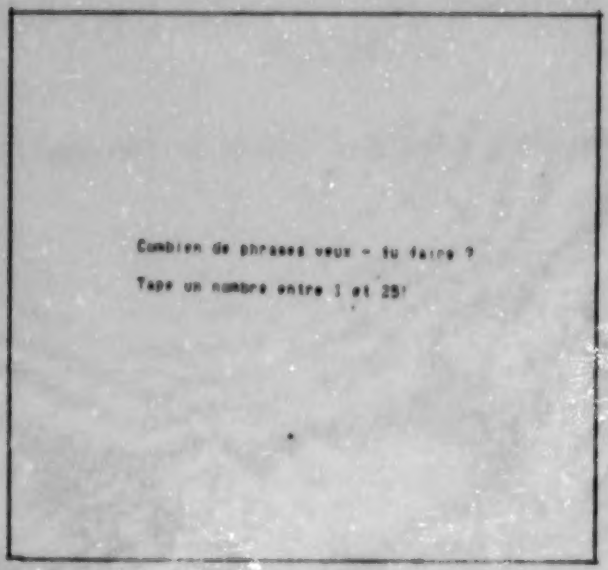
ÉCRAN 17

Un choix se présente à toi:



ÉCRAN 18

Si tu choisis 1, tu reviens à l'écran 19:



ÉCRAN 19

Si tu tapes 2, c'est l'écran 20 qui apparaît:

ÉCRAN 20

Tu peux éteindre l'appareil ou laisser la place à un ou une de tes camarades.